

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ВОЛОГДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)
ВОЛОГДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ФСИН РОССИИ
ВОЛОГДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



**Международная научная конференция
«Молодые исследователи – регионам»**

ПРОГРАММА

Направления: «Гуманитарные науки»,
«Педагогические науки»

**ВОЛОГДА
Апрель 2021**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Международной научной конференции
«Молодые исследователи – регионам»

- | | |
|--|--|
| Приятелев Вячеслав Викторович | – ректор Вологодского государственного университета, председатель |
| Ударатин Алексей Валентинович | – проректор по научной работе и стратегическому развитию Вологодского государственного университета, зам. председателя |
| Федотов Виталий Петрович | – директор Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) |
| Харьковский Евгений Леонидович | – начальник Вологодского института права и экономики ФСИН России |
| Шабунова Александра Анатольевна | – директор Вологодского научного центра Российской академии наук |

Секция «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Председатель: *Ястреб Наталья Андреевна, д-р филос. наук, доцент*

Сопредседатель: *Гуров Юрий Валентинович, канд. филос. наук, доцент*

Секретарь: *Кудряков Евгений Александрович, студент группы 2М44УЧР-11з*

Эксперт: *Королева Анна Николаевна, директор МОУ СОШ № 9 г. Вологды*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 40, корпус 8, пр. Победы, 37

<https://us02web.zoom.us/j/82959408502?pwd=dnA2VEk4eUdCeTc2YS9QV1kvUE56UT09>

Идентификатор конференции: 829 5940 8502

Код доступа: 639114

1. ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КОМ- МЕРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Денисов В.В., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государст-
венный университет, Россия**

Научный руководитель – Тяпин И.Н., д-р филос. наук, доцент

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КАДРОВОГО ОТБОРА В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Киселева О.А., студент (магистратура), 2-й курс, Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого, Россия**

Научный руководитель – Чумаков Н.А., канд. психол. наук, доцент

3. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ПРИ ФОРМИРОВА- НИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Князева М.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государст-
венный университет, Россия**

Научный руководитель – Тяпин И. Н., д-р филос. наук, доцент

4. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Кудряков Е.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государст-
венный университет, Россия**

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕ- СКИЙ ФЕНОМЕН

**Лаврентьева А.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский госу-
дарственный университет, Россия**

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ

Линберг Е.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, Россия

Научный руководитель – Макарова А.К., канд. филос. наук, доцент

7. АНАЛИЗ ВИДОВ МАНИПУЛЯТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Пирожук Н.Н., студент (бакалавриат), 3-й курс, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия

Научный руководитель – Разинкина И.В., канд. экон. наук

8. ОСОБЕННОСТИ И ДИНАМИКА ТРУДОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Полицинский Н.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Старкова А.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Пудышева А.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Яшалова Н.Н., д-р экон. наук, доцент

9. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОДБОРА КАДРОВ СИСТЕМЫ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пьянков Г.И., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Иванова М.И., канд. экон. наук, доцент

10. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Шарафутдинова Л.Р., курсант (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Тяпин И.Н., д-р филос. наук, доцент

11. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МОЛОДЕЖНОГО СЕГМЕНТА РЫНКА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шутеева Ю.Э., студент (бакалавриат), 3-й курс, Баштанникова А.Ю., студент (бакалавриат), 3-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Яшалова Н.Н., д-р экон. наук, доцент

**Секция «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА,
ОБЩЕСТВА И ПОЗНАНИЯ»**

Председатель: *Тяпин Игорь Никифорович, д-р филос. наук, доцент*

Зам. председателя: *Смирнова Ольга Вениаминовна, канд. филос. наук,
профессор*

Секретарь: *Авдюнин Василий Андреевич, студент группы 2М44 ООМ-2*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 419, корпус 1, ул. Галкинская, 3

<https://meet.google.com/xos-cysz-btv>

**1. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПРАВА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Авдюнин В.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Шарыпова И.В., канд. филос. наук, доцент

2. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ГЛОБАЛИЗМА КАК ИДЕОЛОГИИ

Авдюнина А.С., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Шарыпова И.В., канд. филос. наук, доцент

**3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Асланян А.О., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

4. ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА И ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА

Баскакова В.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Мирошниченко Н.А.

5. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Васильева В.Д., студент (бакалавриат), 3-й курс, Санкт-Петербургский горный университет, Россия

Научный руководитель – Вахнин Н.А., канд. филос. наук, доцент

6. И.А. ИЛЫН: ПРАВОСЛАВИЕ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Волкова Е.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Санкт-Петербургский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Малинов А.В., д-р филос. наук, профессор

7. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Гайдук А.Ю., студент (бакалавриат), 1-й курс, Маслова А.А., студент (бакалавриат), 1-й курс, Санкт-Петербургский горный университет, Россия

Научный руководитель – Татьяна Л.Г., канд. психол. наук, доцент

8. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОТЕСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СЕТЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Гонцова О.В., курсант (специалитет), 2-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Оботурова Н.С., д-р филос. наук, доцент

9. КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Жданова А.Э., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Творогов А.Е., канд. социол. наук, доцент

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ ВНЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПАТЕРНАЛИСТСКИХ ФОРМ

Комиссарова С.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Творогов А.Е., канд. социол. наук, доцент

11. ПРИНЦИП SUUM CUIQUE В ГЕРМЕНЕВТИКЕ ПРАВА ПОЛЯ РИКЕРА

Кононов А.А., аспирант, 2-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Смирнова О.В., канд. филос. наук, профессор

12. ЗАГАДКА КОРАБЛЯ ТЕСЕЯ. СЛЕДУЮЩАЯ СТАДИЯ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Крылов Э.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Мирошниченко Н.А.

13. ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Кучерова Е.В., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Оботуров А.В., канд. филос. наук, доцент

14. ФЕНОМЕН БЕЗОБРАЗНОГО В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ

Минина М.К., студент (бакалавриат), 1-й курс, Санкт-Петербургский горный университет, Россия

Научный руководитель – Вахнина Е.Г., канд. филос. наук, доцент

15. ФИЛОСОФИЯ ИГРУШЕК РЕЗЫ НЕГАРЕСТАНИ

Моторов Д.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Ястреб Н.А., д-р филос. наук, доцент

16. СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Поликашова П.П., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Кубасов А.Л., канд. юрид. наук, доцент

17. ФИЛОСОФСКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ЯЗЫКОВ

Семёнова О.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Мирошниченко Н.А.

18. МАССОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ В ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ (НА ПРИМЕРЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСА В 2020 Г.)

Серафешко А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Ястреб Н.А., д-р филос. наук, доцент

19. НА ГРАНИЦЕ ВРЕМЕН: ПРОБЛЕМА ИДЕНТИЧНОСТИ КИБОРГОВ

Смирнова Н.Е., студент (магистратура), 2-й курс, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Россия

Научный руководитель – Маслов В.М., д-р филос. наук, доцент

20. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ А.Л. ЧИЖЕВСКОГО В АНАЛИТИКЕ КРИЗИСОВ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Соколов В.Д., студент (бакалавриат), 1-й курс, Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Россия

Научный руководитель – Пахонина Е.В., канд. филос. наук, доцент

21. ТРАНСГУМАНИЗМ И ТЕХНОНАУКА. ПЕРСПЕКТИВЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Сорокин Р.В., аспирант, 2-й курс, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Россия

Научный руководитель – Маслов В.М., д-р филос. наук, доцент

22. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КАК ПЛАТФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Субботина Е.С., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

23. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА
Туремуратова К.Т., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

24. БАРЬЕРЫ И ИСТОЧНИКИ СОПРОТИВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИНГУЛЯРНОСТИ

Углов Н.С., аспирант, 2-й курс, Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева, Россия

Научный руководитель – Маслов В.М., д-р филос. наук, доцент

25. ОЛИМПИАДА КАК ФОРМА РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)

Яркушина А.И., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Дрянных Н.В., канд. филос. наук, доцент

26. ПРОБЛЕМА ДОВЕРИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ. СВЯЗЬ РАДИУСОВ ДОВЕРИЯ И ВЛИЯНИЯ

Ясников Н.Н., аспирант, 2-й курс, Вологодский научный центр Российской академии наук, Россия

Научный руководитель – Смирнова О.В., канд. филос. наук, профессор

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»

Председатель: *Смирнова Наталья Сергеевна, канд. ист. наук, доцент*

Сопредседатель: *Егорова Юлия Сергеевна, канд. ист. наук*

Секретарь: *Захаров Никита Геннадьевич, студент группы 2Б44 ИЭ-51*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 71, корпус 8, пр. Победы, 37

meet.google.com/wrg-cijm-dde

1. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЖЕНЩИН В МЕМОРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ БЕЛФАСТА (1969–1998)

Афанасьева Д.А., студент (магистратура), 1-й курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Россия

Научный руководитель – Попкова Л.Н., канд. ист. наук, доцент

2. ОБЗОР АРХИВА АЛЕКСАНДРА ФЕДОРОВИЧА ДОЛГОПОЛОВА

Дробышева М.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Егорова Ю.С., канд. ист. наук

3. ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В КОНСЕРВАТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ

Ёдко Н.А., студент (специалитет), 2-й курс, Белорусский государственный экономический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Старичёнок В.В., канд. ист. наук, доцент

4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ 1960–1970-х ГОДОВ В ГЕРМАНИИ В ТРУДАХ ФРАНКФУРТСКОЙ ШКОЛЫ НЕОМАРКСИЗМА

Захаров Н.Г., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Смирнова Н.С., канд. ист. наук, доцент

5. КРИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО ПОРЯДКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАРКА ТВЕНА

Кустова Ю.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Киселёва О.А., канд. ист. наук, доцент

6. АМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМА РАБОВЛАДЕНИЯ В ВОСПРИЯТИИ ТОМАСА ГАМИЛЬТОНА

Мокиевский С.Ю., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Киселёва О.А., канд. ист. наук, доцент

7. ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЭРНСТА ЮНГЕРА

Моторов Д.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Смирнова Н.С., канд. ист. наук, доцент

8. КОНЦЕПЦИЯ ОБЩИНЫ В СОЦИАЛЬНОЙ УТОПИИ ДЖЕРАРДА УИНСТЕНЛИ «ЗАКОН СВОБОДЫ»

Погодина В.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Киселёва О.А., канд. ист. наук, доцент

9. РЕАЛЬНОЕ И ВООБРАЖАЕМОЕ В СОЧИНЕНИЯХ ФРАНЦУЗСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ XIX В.

Попов В.Е., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Саблин В.А., д-р ист. наук, доцент

10. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ВО ФРАНЦИИ XVIII ВЕКА В ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННИКОВ СОБЫТИЙ

Сидоренкова А.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Киселёва О.А., канд. ист. наук, доцент

11. АВСТРАЛИЯ И ИНИЦИАТИВА «ПОЯС – ПУТЬ»

Чувиллов И.А., аспирант, 2-й курс, Белорусский государственный экономический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Малевич Ю.И., д-р полит. наук, профессор

Секция

«ИСТОРИЯ РОССИИ: ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКИ, СОБЫТИЯ»

Председатель: Жукова Виктория Сергеевна, канд. ист. наук, доцент

Зам. председателя: Ильина Ольга Викторовна, канд. ист. наук, доцент

Секретарь: Ожогин Михаил Владимирович, студент группы 2М 44 И-1

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 78, корпус 8, пр. Победы, 37

[Meet – crz-dfdr-rtk \(google.com\)](https://meet.google.com/crz-dfdr-rtk)

1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА БРАКОСОЧЕТАНИЯ В ВЯЗНИКОВСКОМ КРАЕ

Апрельков А.М., студент (бакалавриат), 2-й курс, Владимирский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Николаева И.А., канд. ист. наук, доцент

2. ЦАРСКАЯ СЕМЬЯ НИКОЛАЯ II: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Богомолов И.А., студент (бакалавриат), 1-й курс, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, Россия

Научный руководитель – Столетова А.С., канд. ист. наук, доцент

3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ О ВОЕННОЙ СУДЬБЕ МОИХ ПРАДЕДОВ

Борисова Н.М., студент, Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, Россия

Научный руководитель – Кукушкин В.Л., канд. ист. наук, доцент

4. СПЕЦИФИКА СОВЕТСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Вилкова Д.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Николаева И.А., канд. ист. наук

5. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В РОССИИ ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В XIX ВЕКЕ

Гаврикова Д.Ю., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Ляпанов А.В., канд. ист. наук, доцент

6. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ВЫТЕГОРСКОМ РАЙОНЕ В 1941–1945 ГОДАХ

Дирко А.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Димони Т.М., д-р ист. наук, профессор

7. ОНЕЖСКОЕ ДЕРЕВЯННОЕ СУДНО XVII ВЕКА: ИССЛЕДОВАНИЯ 2020 ГОДА

Жаворонкова Д.Ю., студент (бакалавриат), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Малахов Р.А., канд. ист. наук, доцент

8. ДНЕВНИК ЕЛИЗАВЕТЫ ИЗМАЙЛОВОЙ (1914–1923 ГГ.) КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Игумнова Е.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Изюмова Л.В., канд. ист. наук, доцент

9. МОРДВА В КОЛОНИЗАЦИИ САМАРСКОГО ЗАВОЛЖЬЯ В XVIII В.

Клашкина Л.Е., аспирант, 4-й курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Россия

Научный руководитель – Смирнов Ю.Н., д-р ист. наук, профессор

10. РОЛЬ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА В ВЫРАБОТКЕ ТЕОРИИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕФОРМ В СССР 50–60-Х ГГ. XX В.

Кореньков С.В., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Безнин М.А., д-р ист. наук, профессор

11. САНИТАРНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ЛАГЕРЕ «ОПОКСТРОЙ»

Крюков И.А., курсант (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Димони Т.М., д-р ист. наук, профессор

12. МОДЕЛИ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ: ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

Кушнерева К.В., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Димони Т.М., д-р ист. наук, профессор

13. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИВАНА ГРОЗНОГО В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Лошилов А.В., студент (бакалавриат), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Малахов Р.А., канд. ист. наук, доцент

14. ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ САМАРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ О НЕДОПУЩЕНИИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Мишустин Д.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Самарский государственный институт культуры, Россия

Научный руководитель – Артамонова Л.М., д-р ист. наук, профессор

15. АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ АГИТАЦИЯ В КИРИЛЛОВСКОМ УЕЗДЕ ЧЕРЕПОВЕЦКОЙ ГУБЕРНИИ В 1918–1922 ГГ.

Ожогин М.В., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Безнин М.А., д-р ист. наук, профессор

16. ДОСУГ ВОЛОГЖАН В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ)

Петрова А.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Ильина О.В., канд. ист. наук, доцент

17. ВКЛАД ОБЩЕСТВА ОРЛОВСКИХ ВРАЧЕЙ В РАЗВИТИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В КОНЦЕ XIX В.

Платонова М.Ю., студент (бакалавриат), 3-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Клевцова О.В., канд. ист. наук, доцент

18. СОСТАВ БИБЛИОТЕКИ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

Румянцев М.С., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Безнин М.А., д-р ист. наук, профессор

19. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Сверчкова М.Ю., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Кубасов А.Л. канд. юрид. наук, доцент

20. СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ НЕКРОКУЛЬТУРА ГОРНОЗАВОДСКОГО УРАЛА XIX–XXI ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ КЛАДБИЩА ПОС. НЕЙВОРУДЯНКА)

Федотова Д.А., студент (бакалавриат), 2-й курс, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Россия

Научный руководитель – Кокшаров С.Ф., д-р ист. наук, профессор

21. ИСТОРИОГРАФИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ НАЧАЛА XX ВЕКА

Феоктистов Р.Э., курсант (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Димони Т.М., д-р ист. наук, профессор

22. ЭВОЛЮЦИЯ ГОРОДСКИХ МЕСТ ПАМЯТИ ВОЛОГДЫ В XX ВЕКЕ

Фокина Т.В., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Димони Т.М., д-р ист. наук, профессор

23. АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА БЕЛЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВ НА ЮГЕ РОССИИ 1918–1920 ГГ. (ПО МЕМУАРАМ И ВОСПОМИНАНИЯМ)

Фрыгин Д.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Малахов Р.А., канд. ист. наук, доцент

24. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ РЕМЕСЛУ В МАЛОМ ГОРОДЕ ДОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ

Чугунов А.А., студент (бакалавриат), 2-й курс, Самарский государственный институт культуры, Россия

Научный руководитель – Артамонова Л.М., д-р ист. наук, профессор

25. НАРОДНЫЕ УЧИЛИЩА ЕКАТЕРИНЫ ВТОРОЙ И СТАНОВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Юрецкая Е.М., студент (бакалавриат), 3-й курс, Самарский государственный институт культуры, Россия

Научный руководитель – Артамонова Л.М., д-р ист. наук, профессор

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ, ПЕРЕВОДА И ЛИНГВОДИДАКТИКИ»

Председатель: *Румянцева Анна Сергеевна, канд. филол. наук, доцент*

Зам. председателя: *Опахина Елена Владимировна, канд. филол. наук, доцент*

Секретарь: *Федорова Мария Алексеевна, студент группы 2Б44 АФЯ-51*

Эксперт: *Полякова Лидия Евгеньевна, языковая студия Open World*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 224, корпус 6, ул. Мира, 8

Видео-конференция 20 апреля 2021 г., 18.00,

meet.google.com/gtn-wgwq-tpk

1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЙ КОДОВ В ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛАХ ELLE

Бакалова Е.В., аспирант, 1-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Чиршева Г.Н., д-р филол. наук, профессор

2. УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД НАЗВАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКОГО ПОКАЗА В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Богатырева А.Д., студент (бакалавриат), 4-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Бакурова Е.Н., канд. пед. наук, доцент

3. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ТЕКСТАМИ СОВРЕМЕННЫХ ФРАНЦУЗСКИХ АВТОРОВ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Богданова М.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Россия

Научный руководитель – Метелькова Л.А., канд. пед. наук, доцент

4. ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «УЗНАЙ США ЗА 60 МИНУТ»

Бритвина Ю.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Бурсина О.А., канд. филол. наук, доцент

5. ТИПЫ СИНТАКСИЧЕСКИХ ПОВТОРОВ В ТЕКСТАХ ПЕСЕН ГРУППЫ «THE BEATLES»

Виноградова Е.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Моисеенко А.В., канд. филол. наук, доцент

6. ПЕРЕВОД СЛЕНГИЗМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Гринь И.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия

Научный руководитель – Водолажченко Н.В., канд. филол. наук, доцент

7. РУССКИЕ КУЛИНАРНЫЕ РЕАЛИИ В ТЕЛЕШОУ «MY KITCHEN RULES»

Гура Ю.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Подоляк Ж.И., канд. филол. наук, доцент

8. РОЛЬ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕРЕВОДЧИКА

Дебдина Е.Г., студент (бакалавриат), 3-й курс, Московский авиационный институт (Научный исследовательский университет), Россия

Научный руководитель – Зубанова С. Г., д-р ист. наук, профессор

9. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ДЭНА БРАУНА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ИЗУЧАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ

Егорова П.Д., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Егорова Л.В., д-р филол. наук, профессор

10. РЕЧЕВАЯ МАНЕРА ГЕРОЕВ ГИБРИДНОГО ПОВЕСТВОВАНИЯ КРИСТИНЫ ГЕНРИ «АЛИСА»

Зиневич В.Д., студент (бакалавриат), 4-й курс, Белорусский государственный университет, Белоруссия

Научный руководитель – Зелезинская Н.С.

11. РАЗРАБОТКА СЮЖЕТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «SCHOOL QUIDDITCH CUP» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 9 КЛАССА

Караваева В.М., студент (бакалавриат), 2-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Моисеенко А.В., канд. филол. наук, доцент

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ (ПЕРЕВОДЧИКОВ И СЛОВАРЕЙ) НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Кислякова В.А., студент (СПО), 1-й курс, Астраханский государственный технический университет, Россия

Научный руководитель – Иржабалиева М.К., научный сотрудник

13. ПЕРСОНИФИКАЦИЯ В СОНЕТАХ У. ШЕКСПИРА

Малинов С.А., студент (бакалавриат), 2-й курс, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Россия

Научный руководитель – Цветкова С.В.

14. ПЕРЕВОД ПОСТОВ РОССИЙСКОГО ДИПЛОМАТА НЕМЕЦКИМИ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ ИЗДАНИЯМИ

Миролюбова Ю.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Глинкина Н. В., канд. филол. наук, доцент

15. ОСОБЕННОСТИ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА И СУБТИТРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ФИЛЬМА «KNIVES OUT»

Михеев Н.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Попова С.А.

16. СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Одинцова И.И., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Смирнова Л.Н., канд. пед. наук, доцент

17. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Подколзина Ю.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Лаврищева Е.В., канд. филол. наук, доцент

18. МЕТАФОРИЗАЦИЯ В БЕЛОРУССКОЯЗЫЧНОМ ПЕРЕВОДЕ РОМАНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

Разнорович Е.Ю., студент (специалитет), 2-й курс, Белорусский государственный технологический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Русак О.В., канд. филол. наук, доцент

19. ПРОБЛЕМА ПЕРЕДАЧИ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В РОМАНАХ-АНТИУТОПИЯХ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Рябова А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Белорусский государственный университет, Белоруссия

Научный руководитель – Зелезинская Н.С.

20. ПРОЗА ШАЛАМОВА В ОРИГИНАЛЕ И В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПЕРЕВОДЕ

Сергеева А.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Егорова Л.В., д-р филол. наук, профессор

21. ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СОСТАВЛЕНИЮ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Сергейчук Н.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Румянцева А.С., канд. филол. наук, доцент

22. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Смирнова Е.В., студент (бакалавриат), 2-й курс, Толмачева П.С., студент (бакалавриат), 2-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Моисеенко А.В., канд. филол. наук, доцент

23. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА РЕЙЧЕЛ ДЖОЙС НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Смирнова Е.Н., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Егорова Л.В., д-р филол. наук, профессор

24. АУТЕНТИЧНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ – СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

Солодягина В.С., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Силаев В.В., канд. филол. наук, доцент

25. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА КОРОТКИХ РАССКАЗОВ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЙОЗЕФА РЕДИНГА)

Ткаченко К.Р., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научные руководители: Кибардина С.М., д-р филол. наук, профессор;

Глинкина Н.В., канд. филол. наук, доцент

26. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЛУСУФФИКСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 10–11 КЛАССАХ ШКОЛЫ

Федорова М.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Румянцева А.С., канд. филол. наук, доцент

27. РОЛЬ ОВЛАДЕНИЯ УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ЯЗЫКОМ В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Хабулиани Т.О., студент (бакалавриат), 2-й курс, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Россия

Научный руководитель – Зубанова С.Г., д-р ист. наук, профессор

28. ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В 10–11 КЛАССАХ ШКОЛЫ

Чухарева Ю.С., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Румянцева А.С., канд. филол. наук, доцент

29. СОЦИО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КИТАЙСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Шабаров И.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия

Научный руководитель – Петрова В.А., канд. филол. наук, доцент

30. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЕРЕВОД ПРОИЗВЕДЕНИЙ БОБА ДИЛАНА

Шалавин Р.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Гоголева О.В., канд. филол. наук, доцент

31. CASE-STUDY В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Яковлева Е.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Лаврищева Е.В., канд. филол. наук, доцент

Секция «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»

Председатель: *Ильина Елена Николаевна, д-р филол. наук, профессор*

Зам. председателя: *Титова Елена Витальевна, канд. филол. наук*

Секретарь: *Белова Злата Александровна, студент группы 2М44 Ф-21*

Подсекция «Языкознание»

Эксперты: *Головкина Светлана Христофоровна, канд. филол. наук, доцент, Ганичева Светлана Алексеевна, канд. филол. наук, учитель высшей категории БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»*

20 апреля 2021 г., 12.00

<https://us02web.zoom.us/j/82758162345?pwd=UzIyd2trQWRYUklGc0pvWE5mVkhndz09>

1. ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ В ПОЭЗИИ Н.Т. БУШЕНЕВА

Иванова В.Д., студент (магистратура), 2-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воробьева Т.А., канд. филол. наук, доцент

2. ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ РИТОРИКИ В ШКОЛЕ

Голикова Д.Е., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Громыко С.А., канд. филол. наук, доцент

3. ОБРАЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОЭЗИИ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА

Голубева А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Судаков Г.В., д-р филол. наук, профессор

4. ИМЕНА ПЕРСОНАЖЕЙ В ТРИЛОГИИ А.Н. ТОЛСТОГО «ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ»

Гусева А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Комлева Н.В., канд. филол. наук, доцент

5. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ СИНТАКСИСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Животова Т.В., студент (магистратура), 1-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Селеменова О.А., д-р филол. наук, доцент

6. ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКОНА СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ А.А. МОРДАШОВЫМ)

Кравчук А.Д., студент (бакалавриат), 3-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Дивеева А.А.

7. ТИПЫ АНТРОПОНИМОВ И ИХ РОЛЬ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ

Кузина Е.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Селеменова О. А., д-р филол. наук, доцент

8. ФУНКЦИИ БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ПРОЗЕ И.А. БУНИНА

Кузнецова И.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Селеменова О.А., д-р филол. наук, доцент

9. ФОРМИРОВАНИЕ «ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КОДА» РЕГИОНА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Леготина М.И., молодой специалист без ученой степени, МОУ «Устье-Угольская школа», Россия

Научный руководитель – Ильина Е.Н., д-р филол. наук, профессор

10. ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ВИДЕОЛЕКЦИЙ Т.В. ЧЕРНИГОВСКОЙ

Мудрова Е.Р., студент (бакалавриат), 5-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воробьева Т.А., канд. филол. наук, доцент

11. ПРОЗВИЩА РУССКИХ ПЕРВОПОСЕЛЕНЦЕВ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ КАК ОТРАЖЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА
Мысловская А.И., студент (бакалавриат), 4-й курс, Тихоокеанский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Городилова Л.М., д-р филол. наук, профессор

12. МИФОПОЭТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЗМЕЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕСЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Оборина Е.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Ильина Е.Н., д-р филол. наук, профессор

13. ХЭШТЕГИ КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Паничева М.А., молодой специалист без ученой степени, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», Россия

Научный руководитель – Ильина Е.Н., д-р филол. наук, профессор

14. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОТИВАТОРА

Попова Ю.Ю., студент (бакалавриат), 5-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воробьева Т.А., канд. филол. наук, доцент

15. ГЛАГОЛЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СКАЗКАХ ШАРЛЯ ПЕРРО

Рябкова А.И., студент (специалитет), 3-й курс, Белорусский государственный технологический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Федорцова Т.Н., канд. филол. наук, доцент

16. ФИТОНИМЫ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА

Сазонова К.П., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Андреева Е.П., канд. филол. наук, доцент

17. О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СЛОВАРЯ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ ЗАОЗЕРЬЯ

Смирнова М.Н., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Зорина Л.Ю., канд. филол. наук, доцент

18. ОСОБЕННОСТИ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Смирнова П.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Овсянникова Т.Г., канд. пед. наук, доцент

19. МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ

Степина П.А., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский строительный колледж, Россия

Научный руководитель – Дресвянина С.Д., канд. пед. наук

20. ЭТНОХОРОНИМЫ ШЕКСНИНСКОГО РАЙОНА

Хапулина Д.Г., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский колледж технологии и дизайна, Россия

Научный руководитель – Попова Т.А.

21. ОБРАЗ ДОМА В РЕЧИ МАКЕДОНСКОГО (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА М. ПЕТРОСЯН «ДОМ, В КОТОРОМ...»)

Шубейкина А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Ильина Е.Н., д-р филол. наук, профессор

22. ФУНКЦИИ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ГЛЯНЦЕВОЙ ПЕРИОДИКИ

Юшкина Т.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Россия

Научный руководитель – Селеменова О.А., д-р филол. наук, доцент

Подсекция «Литературоведение»

Эксперты: *Рожкова Т.В., канд. филол. наук, учитель высшей категории МБОУ ВМР «Спасская средняя школа» Вологодского района, Рублева Н.И., канд. филол. наук, учитель высшей категории МБОУ «Средняя школа № 13» г. Вологды*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 72, корпус 8, пр. Победы, 37

1. ЗОЛОТОЙ ЦВЕТ В ОБРАЗЕ ЦАРЬ-ДЕВИЦЫ У Г.Р. ДЕРЖАВИНА И М.И. ЦВЕТАЕВОЙ

Андреева А.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научные руководители: Неволina О.Ю., канд. филол. наук, доцент

Баранов С.Ю., канд. филол. наук, доцент

2. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО В ПЬЕСЕ-СКАЗКЕ ЛЕОНИДА ФИЛАТОВА «ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА...»

Белова А.О., студент (бакалавриат), 5-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воробьева Т.А., канд. филол. наук, доцент

3. МОТИВ НАСТАВНИЧЕСТВА В РАЗВИТИИ СЮЖЕТА РОМАНА Т.Н. ТОЛСТОЙ «КЫСЬ»

Белова З.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воронина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

4. ХРОНОТОП ПОВЕСТИ «БЕЛЫЙ ПАРОХОД» В КОНТЕКСТЕ МАГИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА

Белозёрова А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воронина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

5. МОТИВ ОДИНОЧЕСТВА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗА РОССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА Ф.И. ТЮТЧЕВА)

Греблова А.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Федорова А.В., канд. филол. наук, доцент

6. ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД К РОМАНУ ВЕНИАМИНА КАВЕРИНА «ДВА КАПИТАНА» В КРИТИКЕ

Губенкова Е.Н., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Баранов С.Ю., канд. филол. наук, доцент

7. ГРАФИЧЕСКАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ В БЕЛОРУССКОЙ ПОЭЗИИ

Данько О.А. студент (бакалавриат), 3-й курс, Белорусский государственный технологический университет, Беларусь

Научный руководитель – Русак О.В., канд. филол. наук, доцент

8. БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ПЬЕСЕ М. БУЛГАКОВА «КАБАЛА СВАТОВ»

Заботин Д.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Воронина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

9. РОССИЙСКАЯ АНТИУТОПИЯ XXI ВЕКА

Казакова А.А., студент (магистратура), 2-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Костылева И.А., канд. филол. наук, доцент

10. УЧИМСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЕ НА ПРИМЕРАХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ

Кулигина В.А., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский строительный колледж, Россия

Научный руководитель – Дресвянина С.Д., канд. пед. наук

11. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА В ТВОРЧЕСТВЕ В.В. МАЯКОВСКОГО

Кустова А.А., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский педагогический колледж, Россия

Научный руководитель – Македонская М.А.

12. СИСТЕМА КОНФЛИКТОВ В ПОВЕСТИ ЛЕОНИДА АНДРЕЕВА «ИУДА ИСКАРИОТ»

Моисеева М.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Шишигина Т.Л., канд. пед. наук, доцент

13. ЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА РОМАНА Т. ТОЛСТОЙ «КЫСЬ»

Полуэктова Е.А., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Розанов Ю.В., д-р филол. наук, профессор

14. СТИХОТВОРЕНИЯ-МАНИФЕСТЫ РУССКИХ СИМВОЛИСТОВ: ОСОБЕННОСТИ ПОЭТИКИ

Попов А.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Титова Е.В., канд. филол. наук, доцент

15. ПОЭТИКА ЗАПАХА В РОМАНЕ И.А. БУНИНА «ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА»

Шанькова А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Баранов С.Ю., канд. филол. наук, доцент

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ»

Председатель: *Лобанова Елена Сергеевна, канд. пед. наук, доцент*

Зам. председателя: *Штефан Евгений Фаддеевич, канд. психол. наук*

Секретарь: *Головляницына Арина Константиновна, курсант 271 группы*

**20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 211, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, корпус 2, ул. Щетинина, 2
адрес skype – vipe_fsin**

1. ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К АУТОАГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ОСУЖДЕННЫХ К ДЛИТЕЛЬНЫМ СРОКАМ НАКАЗАНИЯ

Анохин П.В., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

2. КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕОДНОКРАТНО СУДИМЫХ МУЖЧИН

Апраксина Н.А., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Сперанская А.В., канд. психол. наук, доцент

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТНОШЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ПРОЦЕССУ ИСПРАВЛЕНИЯ

Головляницына А.К., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

4. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Громова Н.С., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Ракитская О.Н., канд. психол. наук, доцент

5. СЕКСИЗМ: СТЕРЕОТИПЫ МЫШЛЕНИЯ И ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Груздева М.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Морозова О.В., канд. психол. наук, доцент

6. ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ ОСУЖДЕННЫХ, ВПЕРВЫЕ ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Дворецкая Ю.П., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Чертовикова А.С., канд. психол. наук

7. КОРРЕКЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Жмакина Я.С., студент (магистратура), 2-й курс, Курский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Репринцева Е.А., д-р пед. наук, профессор

8. СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ

Жоголева Я.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Россия

Научный руководитель – Зорина С.В., канд. психол. наук, доцент

9. ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ЖЕНЩИН, ЯВЛЯЮЩИХСЯ НАРУШИТЕЛЯМИ РЕЖИМА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Забара А.А., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

10. ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ

Заневская В.А., студент (магистратура), 1-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Акопян Н.И., канд. пед. наук

11. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОСУЖДЕННЫХ С СОТРУДНИКАМИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Колдунова Д.А., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Зауторова Э.В., д-р пед. наук, профессор

12. ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ, СВЯЗАННЫХ СО СВОИМ БУДУЩИМ, У ОСУЖДЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Копытов Д.П., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

13. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ОСУЖДЕННЫХ, СТРАДАЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Копытова А.А., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

14. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЗО С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ

Космынина П.В., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Куклина Л.В., канд. пед. наук, доцент

15. ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ SOFT SKILLS У СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА

Кудрявцев Ж.Б., студент (специалитет), 2-й курс, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова, Россия

Научный руководитель – Мусийчук М.В., д-р филос. наук, доцент

16. ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДНОСТЕЙ В АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ УИС

Кузнецова А.А., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Штефан Е.Ф., канд. психол. наук

17. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ

Кузнецова Н.О., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Зауторова Э.В., д-р пед. наук, профессор

18. ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ И СМЕРТИ ОСУЖДЕННЫХ С ДЛИТЕЛЬНЫМИ СРОКАМИ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Кучкарёв Ю.Ю., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Баламут А.Н., канд. психол. наук, доцент

19. К ВОПРОСУ О КОНСТРУКТИВНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Лебедева А.Д., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Ракитская О.Н., канд. психол. наук, доцент

20. ПРОГРАММА ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ

Левин Л.М., аспирант, 3-й курс, Московский государственный областной университет, Россия

Научный руководитель – Нестерова А.А., д-р психол. наук, доцент

21. ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ МУЖЧИН

Лопатина Н.В., молодой специалист без ученой степени, Ивановский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Назаров В.И., д-р психол. наук, профессор

22. СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ РЕКЛАМЫ

Мальцев А.А., студент (бакалавриат), 2-й курс, Кемеровский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Яницкий Л.С., канд. филол. наук, доцент

23. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ С НИЗКИМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

Матюхина Ю.П., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Сорокина И.Р., канд. пед. наук, доцент

24. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Матюшкова О.П., студент (специалитет), 4-й курс, Барановичский государственный университет, Белоруссия

Научный руководитель – Рзаева Ж.В.

25. САМООБЛАДАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ В СТРЕССЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Медведева Е.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Россия

Научный руководитель – Серафимович И.В., канд. психол. наук, доцент

26. АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Мутовина Т.А., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Зауторова Э.В., д-р пед. наук, профессор

27. СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Несмелова М.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Костромской государственный университет, Россия

Научный руководитель – Шипова Н.С., канд. психол. наук, доцент

28. ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ ОПТИМИЗМА С НЕКОТОРЫМИ ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Пензин Д.А., студент (бакалавриат), 1-й курс, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова, Россия

Научный руководитель – Мусийчук М.В., д-р филос. наук, доцент

29. ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

Питилимова В.Д., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Лобанова Е.С., канд. пед. наук, доцент

30. РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ ЖЕНЩИН, ОСУЖДЕННЫХ ВПЕРВЫЕ

Попова А.Е., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Зауторова Э.В., д-р пед. наук, профессор

31. О СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ КАК ФАКТОРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ

Попова Н.Г., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Ракитская О.Н., канд. психол. наук, доцент

32. ФАКТОРЫ ОСОЗНАННОСТИ ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ МАКИАВЕЛЛИЗМА

Почикаева А.В., студент (магистратура), 2-й курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Россия

Научные руководители: Мышкина М.С., канд. психол. наук, доцент;

Зорина С.В., канд. психол. наук, доцент

33. ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Рожнова А.С., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Сорокина И.Р., канд. пед. наук, доцент

34. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС

Сатымова А.Р., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Лобанова Е.С., канд. пед. наук, доцент

35. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С УРОВНЕМ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Сидорова А.В., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

36. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ АГРЕССИВНЫМ ПОДРОСТКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смирнова С.А., студент (магистратура), 2-й курс, Костромской государственной университет, Россия

Научный руководитель – Воронцов Д.Б., канд. пед. наук, доцент

37. ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ АССОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ

Суходоева А.А., студент (специалитет), 1-й курс, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова, Россия

Научный руководитель – Мусийчук М. В., д-р филос. наук, доцент

38. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Удальцова Е.О., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Лобанова Е.С., канд. пед. наук, доцент

39. ОБ УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

Федоров М.Н., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Ракитская О.Н., канд. психол. наук, доцент

40. СВЯЗЬ МЕЖДУ ОТНОШЕНИЕМ К БОЛЕЗНИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЯМИ У ОСУЖДЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Храмкова Т.Д., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Сперанская А.В., канд. психол. наук, доцент

41. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН

Шелкова Д.А., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Коданева М.С., канд. психол. наук, доцент

42. ВЛИЯНИЕ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К ИСПРАВИТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

Якименко Т.В., курсант (специалитет), 5-й курс, Академия ФСИН России, Россия

43. ДОСТОВЕРНОСТЬ КОНСПИРОЛОГИЧЕСКИХ И ФАКТИЧЕСКИХ УТВЕРЖДЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ТЕКСТА

Якимова А.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Россия

Научный руководитель – Зорина С.В., канд. психол. наук, доцент

**Секция «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Председатель: Фокина Ирина Владимировна, канд. психол. наук, доцент

Сопредседатель: Камракова Наталья Юрьевна, канд. психол. наук

Секретарь: Хапова Ирина Евгеньевна, студент группы 6Б44 ПСП-41

Эксперт: Поярова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 206, корпус 7, ул. Сергея Орлова, 6

<https://meet.google.com/jwv-miva-zpy>

**1. PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL
PROCESS**

**Aaditya, student (specialty), 2 year, Karaganda Medical University, Kazakh-
stan**

*Academic Supervisor: Kharissova N.M., Candidate of Biological Sciences, Associate
Professor;*

*Smirnova L.M. Candidate of pedagogical Sciences, Associate
Professor*

**2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Архипенкова О.М., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский госу-
дарственный университет, Россия**

Научный руководитель – Носова Н.В., канд. психол. наук, доцент

**3. СПЕЦИФИКА АДАПТИРОВАННОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ ПРИ ПЕ-
РЕХОДЕ В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ**

**Брагина Е.А., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государст-
венный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия**

Научный руководитель – Сорокина И.Р., канд. пед. наук, доцент

**4. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕ-
ТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ**

**Воронина К.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государ-
ственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия**

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ С УРОВНЕМ
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

**Гапоненко Н.С., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государ-
ственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия**

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. пед. наук, доцент

6. ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Дарьина Ю.А., студент (магистратура), 2-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Бобченко Т.Г., канд. психол. наук, доцент

7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В СРЕДНЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ В УСЛОВИЯХ СОШ

Емелина Д.Э., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Дубровина Л.А., канд. психол. наук, доцент

8. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Жданова Е.В., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

Жерздев М.Р., студент (специалитет), 4-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Бобченко Т.Г., канд. психол. наук, доцент

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Жигало В.В., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Бобченко Т.Г., канд. психол. наук, доцент

11. МЕТАКОГНИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ

Зубкова И.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Россия

Научный руководитель – Серафимович И.В., канд. психол. наук, доцент

12. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Кирзо А.А., курсант (специалитет), 4-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Зауторова Э.В., д-р пед. наук, профессор

13. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К РИСКОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Корчагина А.С., студент (специалитет), 4-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Бобченко Т.Г., канд. психол. наук, доцент

14. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Косухина Д.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Мелентьева Н.Н., канд. пед. наук, доцент

15. СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У ТРЕВОЖНЫХ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

Криштоп Н.В., студент (бакалавриат), 5-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Камракова Н.Ю., канд. психол. наук

16. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Локшина В.И., студент (магистратура), 1-й курс, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Россия

Научный руководитель – Башкин М.В., канд. психол. наук, доцент

17. СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ТИПАМИ МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Лыткина А.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Камракова Н.Ю., канд. психол. наук

18. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Макаров С.П., студент (магистратура), 1-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Дубровина Л.А., канд. психол. наук, доцент

19. КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК ДЕСТРУКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВ

Макарова И.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

20. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Мясникова Е.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Россия

Научный руководитель – Серафимович И.В., канд. психол. наук, доцент

21. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Никанорова К.А., студент (магистратура), 2-й курс, Костромской государственной университет, Россия

Научный руководитель – Коровкина Т.Е., канд. пед. наук, доцент

22. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ

Норихина П.О., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

23. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА-Я ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Проворова А.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Калинин Е.М., канд. психол. наук, доцент

24. АНАЛИЗ ДОМИНИРУЮЩИХ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Пушкина А.А., студент (специалитет), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

25. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Саменкова А.И., студент (бакалавриат), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М. В., канд. пед. наук, доцент

26. ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ

Серякова А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Бобченко Т.Г., канд. психол. наук, доцент

27. ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ

Сущевская В.Ю., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

28. ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Тюлюзина А.А., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. психол. наук, доцент

29. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хапова И.Е., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Носова Н.В., канд. психол. наук, доцент

30. СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Холикова Н.В., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Дубровина Л.А., канд. психол. наук, доцент

31. НАУКА ГЛАЗАМИ КУРСАНТОВ 1 КУРСА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Цуркан Н.В., курсант (специалитет), 5-й курс, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Россия

Научный руководитель – Корнилова Т.В.

32. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Якунов Д.А., студент (магистратура), 2-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Смирнова О.В., канд. психол. наук, доцент

**Секция «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ МНОГООБРАЗИЯ»**

Подсекция «Педагогика многообразия»

Председатель: *Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент*

Зам. председателя: *Сацукевич Ирина Витальевна, канд. пед. наук, доцент*

Секретарь: *Харламова Олеся Владимировна, студент группы 6Б44ПСП-41*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 219, корпус 7, ул. Сергея Орлова, 6

1. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПРЕДМЕТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

Багдасарова Д.Э., студент (специалитет), 4-й курс, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белоруссия

Научный руководитель – Мамонько О.В., канд. пед. наук, доцент

2. ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В КОРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ

Бирючинских Е.О., студент (специалитет), 1-й курс, Конецкая Д.А., студент (специалитет), 1-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

3. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГЕТЕРОГЕННОЙ СРЕДЕ

Вилькс О.Д., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Тихомирова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

4. ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ НЕДОРАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Иванова М.О., студент (магистратура), 2-й курс, Курский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Репринцева Е.А., д-р пед. наук, профессор

5. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕДОРАЗВИТИЯ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ПОДРОСТКОВ

Каменева М.В., студент (магистратура), 2-й курс, Курский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Репринцева Е.А., д-р пед. наук, профессор

6. ПРИНЦИПЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ

Козлова А.А., студент (специалитет), 2-й курс, Белорусский государственный университет имени Максима Танка, Белоруссия

Научный руководитель – Филипович И.В., канд. пед. наук, доцент

7. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кочева Ю.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Лопухина А.С., канд. пед. наук, доцент

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Кощейкова Р.С., студент (бакалавриат), 5-й курс, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Россия

Научный руководитель – Доница И.А., д-р пед. наук, профессор

9. ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ ШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Кронштатова Е.А., студент (магистратура), 2-й курс, Череповецкий государственный Университет, Россия

Научный руководитель – Леханова О.Л., канд. пед. наук, доцент

10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курзенева А.Л., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Тихомирова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

11. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АБНОТИВНОСТИ

Ловкова Е.А., аспирант, 1-й курс, Череповецкий государственный университет, Россия

Научный руководитель – Перченко Е.Л., канд. психол. наук, доцент

12. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ФЕСТИВАЛЕ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Макарова Д.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Мелентьева Н.Н., канд. пед. наук, доцент

13. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ

Макеев М.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. пед. наук

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мозуляк А.А., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. пед. наук

15. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ Т.Н. ДОРОНОВОЙ

Павлова Е.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, МАОУ «Первомайская средняя школа», Россия

16. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рудь С.М., студент (бакалавриат), 4-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. пед. наук

17. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТНОПЕДАГОГИКИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Смихан А.Е., адъюнкт, 3-й курс, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Казахстан

Научный руководитель – Избасарова Р.Ш., канд. пед. наук, профессор

18. ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕРАЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Харламова О.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Тихомирова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

19. ФЕСТИВАЛЬ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» – ИНДИКАТОР ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Четверикова Ю.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Мелентьева Н.Н., канд. пед. наук, доцент

20. ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СТУДЕНТОВ

Шотов В.С., студент (специалитет), 2-й курс, Витебский государственный технологический университет, Белоруссия

Научные руководители: Куксевич В.Ф.,

Черненко Д.В.

***Подсекция «Субъекты образовательного процесса
в гетерогенной организации»***

Председатель: *Носова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент*

Зам. председателя: *Вадурина Елена Николаевна, канд. психол. наук, доцент*

Секретарь: *Точилова Анастасия Сергеевна, студент группы 6Б44ПСП-41*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 220, корпус 7, ул. Сергея Орлова, 6

<https://meet.google.com/yny-yuau-kbg>

1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Бушмич Ю.И., студент (бакалавриат), 2-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Вечорко А.С., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Поярова Т.А., канд. пед. наук, доцент

3. ПРИНЦИПЫ КОММУНИКАЦИИ В УДАЛЕННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ РОДИТЕЛЕЙ

Гахович В.А., студент (бакалавриат), 3-й курс, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белоруссия

Научный руководитель – Филипович И.В., канд. пед. наук, доцент

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С ЗПР

Горинова Д.В., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Поярова Т.А., канд. пед. наук, доцент

5. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

Деменева Е.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Кравченко Н.Э., студент (бакалавриат), 4-й курс, Тюменский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Арефьева А.В., канд. биол. наук, доцент

6. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ФАКТОРОМ РИСКА

Казберович К.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Белорусский государственный педагогический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Филипович И.В., канд. пед. наук, доцент

7. ИССЛЕДОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Канова Ю.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Тюменский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Кармацких Н.В., канд. филол. наук

8. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Климец Д.А., студент (бакалавриат), 1-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

9. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

Корний В.О., студент (бакалавриат), 2-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

10. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Лобашова Л.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Тюменский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Арефьева А.В., канд. биол. наук, доцент

11. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ

Любецкая Д.М., студент (бакалавриат), 4-й курс, Белорусский государственный педагогический университет, Белоруссия

Научный руководитель – Лемех Е.А., канд. психол. наук, доцент

12. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Потапова М.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Цатурян М.О., канд. психол. наук, доцент

13. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Прядильщиков С.Ю., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Цатурян М.О., канд. психол. наук, доцент

14. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМ РЕЧИ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санковская Е.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

15. СФОРМИРОВАННОСТЬ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Таранцей И.С., студент (магистратура), 1-й курс, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белоруссия

Научный руководитель – Крюковская Н.В., канд. пед. наук, доцент

16. ДИНАМИКА КОГНИТИВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Татарина С.И., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Калинин Е.М., канд. психол. наук

17. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Точилова А.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Носова Н.В., канд. психол. наук, доцент

18. ВКЛЮЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS В ПРОГРАММУ СПО

Филиппов И.А., аспирант, 1-й курс, Московский городской педагогический университет, Россия

Научный руководитель – Борисова Н.Е., д-р юрид. наук, профессор

19. ИЗУЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛЕКСИЕЙ

Чирятьева Е.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Тюменский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Кармацких Н.В., канд. филол. наук

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Председатель: *Нагибина Ольга Валерьевна, канд. пед. наук, доцент*

Зам. председателя: *Скахина Полина Николаевна, ст. преподаватель*

Секретарь: *Туголукова Анастасия Дмитриевна, студент группы 6Б39 СР-21*

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 218, корпус 6, ул. Сергея Орлова, 6

<https://meet.google.com/pjr-rwwb-fiv>

1. СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ПРЕВЕНЦИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Афанасьева Т.А., студент (магистратура), 2-й курс, Кубанский государственный университет, Россия

2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Вахрушева А.И., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Скахина П.Н.

3. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕДИАОБЪЕКТОВ

Волкова К.В., студент (магистратура), 2-й курс, Крамак М.Д., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научные руководители: Нагибина О.В., канд. пед. наук, доцент;

Ильин А.П., канд. техн. наук, доцент

4. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МОНТЕССОРИ-ТЕРАПИИ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Гринив М.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Марченко Л.А., канд. пед. наук, доцент

5. ВОСПИТАНИЕ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

Гришина В.Л., студент (специалитет), 3-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Данилова М.В., канд. пед. наук, доцент

6. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОРОГИЕ МОИ, СТАРИКИ...»

Грязева А.В., студент (бакалавриат), 2-й курс, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия

Научный руководитель – Крючкова И.М., канд. пед. наук, доцент

7. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Дедюлин С.Е., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Маркевич О.А., канд. филол. наук

8. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНТЕГРАЛЬНОЙ СТУДИИ ТАНЦА «ДЕЖАВЮ»

Казакова О.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Марченко Л.А., канд. пед. наук, доцент

9. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Куцевалов Н.А., студент (специалитет), 5-й курс, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Россия

Научный руководитель – Мухина Т.К., канд. пед. наук, доцент

10. ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ляуткина И.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Национально-исследовательский Мордовский государственный университет имени Огарева, Россия

11. СОЦИАЛЬНО-БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН ИМПЕРАТОРСКОЙ СЕМЬИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА

Маринова Л.М., студент (бакалавриат), 2-й курс, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия

Научный руководитель – Крючкова И.М., канд. пед. наук

12. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ Г. ЧЕРЕПОВЦА, РАБОТАЮЩИХ С ИНВАЛИДАМИ

Махова Н.Н., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Макеева И.А., канд. пед. наук, доцент

13. СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

Опрышко В.О., студент (СПО), 2-й курс, Кубанский институт профессионального образования, Россия

Научный руководитель – Есина Н.В.

14. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Паничева С.С., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Марченко Л.А., канд. пед. наук, доцент

15. КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

Проворова В.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Нагибина О.В., канд. пед. наук, доцент

16. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Рагимова С.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Макревич О.А., канд. филол. наук

17. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Родионова Д.А., студент (магистратура), 1-й курс, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Россия

18. ВЫЯВЛЕНИЕ СКЛОННОСТЕЙ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ У ПОДРОСТКОВ

Соколова О.С., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Марченко Л.А., канд. пед. наук

19. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О ПАНДЕМИИ COVID-19 КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Стародубов Е.К., студент (бакалавриат), 2-й курс, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия

Научный руководитель – Крючкова И.М., канд. пед. наук

20. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Туголукова А.Д., студент (бакалавриат), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Скахина П.Н.

21. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Хоробрая Т.Е., студент (бакалавриат), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Скахина П.Н.

22. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Щукин А.А., студент (магистратура), 2-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Марченко Л.А., канд. пед. наук, доцент

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Председатель: Долгушина Марина Геннадьевна, д-р искусствоведения, доцент

Зам. председателя: Блинова Светлана Владимировна, канд. искусствоведения,
доцент

Секретарь: Чехова Екатерина Николаевна, студент группы 3Б44 МД-41

20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 305, корпус 11, пр. Победы, 71

<https://meet.google.com/cds-cpwh-qmx>

1. ФОРТЕПИАННЫЙ АНСАМБЛЬ «УЧИТЕЛЬ–УЧЕНИК» В МЛАДШИХ КЛАССАХ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Анаденкова Л.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Блинова С.В., канд. искусствоведения, доцент

2. ВАЛЬС КАК ОБРАЗ СМЕРТИ В «ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ГОЛОСЕ» Ф. ПУЛЕНКА

Быстрова Н.Д., студент (СПО), 4-й курс, Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина, Россия

Научный руководитель – Коробкова Е.Н.

3. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Галчинский А.В., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Сигова В.Л., канд. пед. наук

4. КОРРЕКЦИЯ ЗАИКАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ

Гончаренко Е.И., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Фалетрова О.М., канд. пед. наук, доцент

5. АНАЛИЗ МЕТОДОВ РАБОТЫ С НЕВЕРНО ИНТОНИРУЮЩИМИ ДЕТЬМИ В КЛАССЕ СОЛЬНОГО ПЕНИЯ

Крюкова Н.В., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Субботина И.В., канд. пед. наук, доцент

6. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАК ТВОРЧЕСКАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ ДМШ

Михайлова М.Ю., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Субботина И.В., канд. пед. наук, доцент

7. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ МУЗЫКИ

Савинкина А.В., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Фалетрова О.М., канд. пед. наук, доцент

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СИНТЕЗА ВИДОВ ИСКУССТВА

Свистунова В.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Бочкарева О.В., д-р пед. наук, доцент

9. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ МУЗЫКИ

Семенова А.А., студент (бакалавриат), 4-й курс, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Россия

Научный руководитель – Фалетрова О.М., канд. пед. наук, доцент

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОТЕМСКОГО ОРКЕСТРА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В XX ВЕКЕ

Семенова Л.А., студент (магистратура), 1-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Долгушина М.Г., д-р искусствоведения, доцент

11. ИЗ ИСТОРИИ ПОСТАНОВОК ОПЕРЫ ЮЛИИ ВЕЙСБЕРГ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ» В ВОЛОГДЕ 1930–1940-х ГОДОВ

Чехова Е.Н., студент (бакалавриат), 4-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Долгушина М.Г., д-р искусствоведения, доцент

12. ВОЛОГОДСКИЙ ПЕВЕЦ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВ: НАЧАЛО ПУТИ

Шубный Л.С., студент (бакалавриат), 3-й курс, Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Долгушина М.Г., д-р искусствоведения, доцент

13. ОПЫТ ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Агупова И.А., студент (магистратура), 1-й курс, Воронежский государственный педагогический университет, Россия

Научный руководитель – Яркина Л.В., канд. пед. наук, доцент

14. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А.Г. РИТТЕРА В РУСЛЕ НЕМЕЦКОГО ОРГАННОГО РОМАНТИЗМА

Голубцова А.С., студент (бакалавриат), 5-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Невдах В.В., канд. искусствоведения, доцент

15. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «АВГУСТ» П. ЧЕСНОКОВА ХОРОМ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ Г. САНДЛЕРА

Гурова А.А., студент (бакалавриат), 2-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Герасимович С.С., канд. искусствоведения, доцент

16. ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДУХОВНОЙ МУЗЫКЕ АНДРЕЯ БОНДАРЕНКО

Ефименко И.Н., студент (магистратура), 1-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Герасимович С. С., канд. искусствоведения, доцент

17. ОСОБЕННОСТИ ХОРОВОГО ПИСЬМА СЕРГЕЯ ЕКИМОВА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «БОГОРОДИЦЕ ДЕВО»)

Канарская А.В., студент (специалитет), 3-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Герасимович С.С., канд. искусствоведения, доцент

18. ТЕМБРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕРМЕНВОКСА В КОНЦЕРТЕ «ВОСЕМЬ ВРЕМЕН ГОДА» КАЛЕВИ АХО

Колданова Д.С., студент (специалитет), 4-й курс, Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова, Россия

Научный руководитель – Копосова И.В., канд. искусствоведения, доцент

19. МАСТЕР-КЛАСС В ПЕДАГОГИКЕ Ф. ЛИСТА

Мороз Е.С., студент (магистратура), 1-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Сахарова В.Н., канд. искусствоведения, доцент

20. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РИТМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сочнева У.А., студент (специалитет), 4-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Пороховниченко М.Е., канд. искусствоведения, доцент

21. КОНЦЕРТ «ВЕЛИЧАЯ, ВЕЛИЧАЮ ТЯ, ГОСПОДИ» КАК ФОРМА ПАРТЕСНОГО КОНЦЕРТА ВЕДЕЛЯ

Сухоцкая О.А., студент (специалитет), 3-й курс, Белорусская государственная академия музыки, Белоруссия

Научный руководитель – Герасимович С.С., канд. искусствоведения, доцент

Секция «ЮНИОРЫ В НАУКЕ»

Председатель: Бутакова Марина Владимировна, канд. пед. наук

Зам. председателя: Лопичева Ольга Георгиевна

Секретарь: Петухова Мария Денисовна, студент группы 4Б06 БЭ-41

**20 апреля 2021 г., 12.00, аудитория 33, 34, Центр ДНК
имени С.В. Ильюшина, корпус 8, пр. Победы, 37**

<https://meet.google.com/oma-trey-btp>

«Естественно-техническое направление»

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Аркатов И.О., учащийся школы, 11-й класс, Центр «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, Россия

Научные руководители – Лопичева О.Г., Карандеева О.Ю.

2. ДИАГНОСТИКА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ У СОБАК НА РАННИХ СТАДИЯХ

Беляева И.Е., учащийся школы, 10-й класс, МОУ Лицей № 32, Россия

Научный руководитель – Ермилов Р.А.

3. КОНСТРУКЦИЯ «САМОДЕЗИНФЕЦИРУЕМАЯ ДВЕРНАЯ РУЧКА»

Иванов А.В., учащийся школы, 10-й класс, Плотников Э.Ю., учащийся школы, 10-й класс, Попов Н.С., учащийся школы, 10-й класс, Центр «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Яхричев В.В.

4. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА МЕДА

Копейкин Е.Д., учащийся школы, 11-й класс, Новленская средняя школа имени И.А. Каберова, Россия

Научные руководители – Матвеева М.А., Воробьева Я.А.

5. ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОФЛОРЫ ВОЗДУХА ПАРКА «КРЕМЛЕВСКИЙ САД»

Кругликова В.И., учащийся школы, 10-й класс, Евстифеева Е.В., учащийся школы, 11-й класс, Центр «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Зейслер Н.А.

6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Налеухин А.В., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Россия

Научный руководитель – Мясникова В.А.

7. ИЗУЧЕНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ЗОНЕ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

Плотников Э.Ю., учащийся школы, 10-й класс, Казакова Т.Е., учащийся школы, 10-й класс, Центр «Дом научной коллаборации имени С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, МОУ «СОШ № 13», Россия

Научные руководители: Биловол Е.О.; Халвицкая О.Л.

8. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ГРЯДУЩЕЕ БУДУЩЕЕ ИЛИ БЕССМЫСЛЕННЫЙ ТРЕНД

Полин Д.В., учащийся школы, 10-й класс, Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка, Россия

Научный руководитель – Кушнерева К.В.

9. 3D-ТЕХНОЛОГИИ И 3D-ПЕЧАТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И БУДУЩЕМ НАШЕЙ СТРАНЫ

Полозкова Е.С., учащийся школы, 10-й класс, Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка, Россия

Научный руководитель – Кушнерева К.В.

10. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТИХО БРАГЕ

Тропникова А.М., студент (СПО), 1-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Россия

Научный руководитель – Дусанюк А.В.

11. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТАЛОЙ ВОДЫ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН

Фролова А.В., учащийся школы, 11-й класс, Центр «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, Россия

Научные руководители – Карандеева О.Ю., Лопичева О.Г.

12. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ

Худяков А.В., студент (СПО), 1-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Россия

Научный руководитель – Дусанюк А.В.

13. ОЦЕНКА ТОКСИЧНОСТИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА КЛЕТОЧНОМ И ПОПУЛЯЦИОННОМ УРОВНЕ

Шестакова К.А., учащийся школы, 11-й класс, Вологодский многопрофильный лицей, Россия

Научный руководитель – Зейслер Н.А.

14. ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В РАСТЕНИЯХ

Плотникова А.Е., учащийся школы, 11-й класс, Центр «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина», Вологодский государственный университет, Россия

Научный руководитель – Зейслер Н.А.

«Социально-гуманитарное направление»

15. РОЛЬ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Баламут А.А., студент (СПО), 1-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологии, Россия

Научный руководитель – Удальцова Е.О.

16. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАРИКАТУР И МЕМОВ

Белков Е.И., учащийся школы, 10-й класс, Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова, Россия

Научный руководитель – Волков И.А.

17. ПРОЙДИ ДОРОГОЙ ГЕРОЯ

Валуйская П.Д., студент (СПО), 1-й курс, Вологодский строительный колледж, Россия

Научный руководитель – Дресвянина С.Д., канд. пед. наук

18. АНАЛИЗ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ КИНОИНДУСТРИИ

Исаков И.С., студент (СПО), 2-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Россия

Научный руководитель – Кудряшова О.А.

19. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АРХИВОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ковшикова Ю.Р., студент (СПО), 3-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Россия

Научный руководитель – Пятышева Е.С.

20. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЧЕРЕЗ РЕГУЛЯРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ LIBREOFFICE

Коновалов Д.В., учащийся школы, 11-й класс, Жестоканов Е.В., учащийся школы, 11-й класс, МОУ «Гимназия № 2», Россия

Научный руководитель – Осипова С.Г.

21. ЭФФЕКТ ДЕКАПЛИНГА В ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ

Макиенко Т.А., учащийся школы, 10-й класс, Вологодский научный центр Российской академии наук, Россия

Научный руководитель – Рыбичева О.Ю.

22. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ РЕВОЛЮЦИЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Марова Л.И., учащийся школы, 10-й класс, Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова, Россия

Научный руководитель – Волков И.А.

23. АНАЛИЗ ВИДОВ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА, РАСПРОСТРАНЕННЫХ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Наволочный Е.Н., учащийся школы, 10-й класс, Вологодский научный центр Российской академии наук, Россия

Научный руководитель – Рошко Е.П.

24. ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ПОПРАВOK В КОНСТИТУЦИЮ РФ: ИЗМЕНЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Попов М.И., учащийся школы, 10-й класс, Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка, Россия

Научный руководитель – Кушнерева К.В.

25. СТРИТ-АРТ – ОСОБОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИСКУССТВА ИЛИ ВАНДАЛИЗМ?

Сверчкова А.Л., учащийся школы, 10-й класс, Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова, Россия

Научный руководитель – Волков И.А.

26. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛОНИАЛИЗМА И НЕОКОЛОНИАЛИЗМА

Черняев Н.А., учащийся школы, 10-й класс, Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова, Россия

Научный руководитель – Волков И.А.

27. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Шихов А.А., студент (СПО), 1-й курс, Вологодский колледж связи и информационных технологии, Россия

Научный руководитель – Клюковкина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Организационный комитет Международной научной конференции «Молодые исследователи – регионам»	2
Секция «Управление человеческими ресурсами»	3
Секция «Философские проблемы человека, общества и познания»	5
Секция «Актуальные социально-экономические и политические вопросы всеобщей истории»	8
Секция «История России: историография, источники, события»	10
Секция «Актуальные вопросы лингвистики, перевода и лингводидактики»	13
Секция «Русская словесность»	17
Секция «Актуальные проблемы психологии»	22
Секция «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса»	28
Секция «Организация образовательного процесса в условиях многообразия»	32
Секция «Актуальные проблемы социальной работы»	38
Секция «Актуальные проблемы музыкального искусства и образования»	41
Секция «Юниоры в науке»	44

Контакты оргкомитета Форума:

Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Ленина, 15, ВоГУ, корпус 5

Светлана Феодосьевна Митенева, начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности, каб. 111, тел.: 8 (8172) 72-50-44 (доб. 177),
[e-mail: mitenevasf@voqu35.ru](mailto:mitenevasf@voqu35.ru)

Прахова Анна Михайловна, старший менеджер студенческого центра проектов и инновационного предпринимательства, каб. 109а, тел.: 8 (8172) 72-50-44 (доб. 329),
[e-mail: prakhovaam@voqu35.ru](mailto:prakhovaam@voqu35.ru)